

ΟΙΚΟΤΕΝΕΙΑΡΧΑΙ

ἐκ τῆς εἰδικῆς μορφώσεως ἄλλα καὶ πλήρους τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ, ἐκ τῆς πλεθῆους τῶν ἀπαιτητῶν σχολικῶν ὀργάνων δι' ἕκαστον εἶδος ἐξ αὐτῶν, ἐκ τῶν εἰδικῶν δι' ἕκαστον τόπον σχολικῶν κτιρίων καὶ περιοχῶν, κατὰ πολὺ δὲ ἐκ τῆς καρδίας τοῦ διδασκάλου, ἐκ τοῦ τελείως κατηρητισμένου ἐπιστημονικῶς καὶ τεχνικῶς Διευθυντοῦ καὶ Ἐπιθεωρητοῦ, ἐκ τῶν ἐπιστημονικῶς καὶ εἰδικῶς μεμορφωμένων συμβουλίων τοῦ Κράτους, ἐκ τῆς καλῆς καὶ εὐλικρινοῦς θελήσεως τῆς πολιτείας πρὸς ἴδρυσιν σχολείων ἐφαλλῶν πρὸς τὰ τῶν πολιτισμένων κρατῶν. Τούτων ἕνεκεν φρονοῦμεν, ὅτι πρὸ πάσης ἰδρύσεως πρέπει νὰ διαπλασθῇ διδακτικὸν προσωπικὸν συμφώνως πρὸς τὰς ἀνωτέρω σημειωθείσας παρατηρήσεις, πρέπει νὰ ἐξετασθῇ ἡ οἰκονομικὴ ἐπάρκεια τῆς χώρας ἀλλ' ἐπίσης πρέπει νὰ ἐξεασθῇ ἂν ἡ πολιτεία δύναται νὰ ἐμφυσίση, εἰς τὸ προσωπικὸν ψυχὴν διδασκαλῶν καὶ ἡ ὥστε ὁ διδάσκαλος τὸ ἐπάγγελμά του νὰ μὴ θεωρῇ ὡς μέσον βιοποριστικὸν ἀλλ' ὡς ἱεροτέλεστον καὶ ἐὰν εἴμεθα εἰς θέσιν νὰ ἐπιτελέσωμεν πάντα τὰ ἀνωτέρω τότε ἂς προβῶμεν εἰς τὴν ἰδρυσιν καὶ νέου τύπου σχολείου.

Πάντως ἔχομεν νὰ παρατηρήσωμεν, ὅτι ἡ ἀνεργία θπὸ ἡμέρας εἰς ἡμέραν μεγάλας προόδους σημειοῖ ἐν τῇ χώρᾳ μας λόγῳ τῆς πληθωρικῆς παραγωγῆς ἀποφοίτων τῶν γυμνασίων καὶ τοῦτο θὰ παρατηρεῖται συνεχῶς ἐφ' ὅσον ἡ πολιτεία δὲν λαμβάνει δραστικά μέτρα πρὸς περιορισμὸν τοῦ κακοῦ. Καὶ θὰ ἠδύνατο τὸ κακὸν νὰ σταματήσῃ ἂν ἀπεφάσιζε νὰ ἔχη πρᾶγματικοῦς τοῦ γυμνασίου ἀποφοίτους ἀξιούσα ὄπως οὗτοι ἔχωσι τὰς γνώσεις ἐκείνας τὰς ὁποίας ἀπαιτεῖ ἐν καλῶς ἐννοοῦμενον γυμνασίᾳ κλονητικόν. Μετῶν αὐστηρότης περὶ τὴν εἰσαγωγὴν εἰς τὰ γυμνάσια, τὴν προαγωγὴν ἀπὸ τάξεως εἰς τάξιν καὶ τὴν ἐξ αὐτῶν ἀπόλυσιν τῶν μαθητῶν εἶναι ἱκανὴ νὰ περιορίσῃ εἰς τὸ ἥμισυ τὸν ἀριθμὸν τῶν κατ' ἔτος ἀπολυομένων.

Στ.

Ἔχετε τὴν ὑποχρέωσιν πρὸς τὰ τέκνα σας πρὸς τὴν κοινωνίαν ἐν τῇ ὁποίᾳ ζῆτε πρὸς τὸ Κράτος τοῦ ὁποίου εἰσθε πολῖται νὰ παρακολουθῆτε ἐπισταμένως τὴν ἐξέλιξιν τοῦ ἀτόμου, τῆς κοινωνίας, τῆς πολιτείας, νὰ ἐλέγχετε, καὶ νὰ ἀξιολογεῖτε τὴν βελτιώσιν τῶν κακῶς κειμένων. Ἐγγραφῆτε λοιπὸν εἰς τὸν Σύνδεσμον τῶν Ἑλλήνων Οἰκογενειάρχων ὁ ἥτοπος τὸν ἱερὸν τοῦτον σκοπὸν ἔχει καὶ δι' αὐτὸν ἀγωνίζεται.

ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Ἡ παντελής ἀδιαφορία τῶν γονέων διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν παιδιῶν των μᾶς ἔφερον εἰς τὸ οἰκτρὸν σημεῖον ὁ Πρύτανης τοῦ Ἐθνικοῦ Ἰδρύματος νὰ διακηρύσσῃ ἀπὸ τῆς ἐπιδήμου ἑδρας ὅτι τὸ τέταρτον τῶν προσερχομένων εἰς τὸ Πανεπιστήμιον εἶναι ἀγράμματοι. Ἡ πολιτεία πολλὰ δύναται ἐπὶ τοῦ προκειμένου νὰ κάμῃ εἰς τὸ σχολεῖον ἐπίσης ἀλλὰ ἀρωγοὶ εἰς τὰς ἐνεργείας ταύτας δέον νὰ προσβῶσιν καὶ οἱ γονεῖς. Ἀνάγκη νὰ παύσῃ τὸ ἀπόλυτον τοῦ γυμνασίου νὰ θεωρῶσιν ὡς λιμένα σωτηρίας τῶν τέκνων των, ἀνάγκη νὰ κατανοήσῃσιν, ὅτι τὰ παιδιά των ἀμόρφωτα οἰονόηστε πετυχιῶν καὶ ἂν ἔχωσι θὰ ζήσῃσι δυστυχῆ, ὅτι ἡ ἀγαθὴ εὐτυχία αὐτῶν ἔγκειται μόνον εἰς τὴν πραγματικὴν μόρφωσιν των ἀνάγκη νὰ παρακολουθῶσι ἀνελλιπῶς τὸ ἔργον τῆς Πολιτείας καὶ τοῦ σχολείου καὶ νὰ χορηγῶσι τὴν ἐνίσχυσιν ἐκείνων τὴν ὁποῖον θα ἤξiou πάσα βελτιώσις τῆς παρ' ἡμῖν ἐκπαιδεύσεως.