

Σολωμός, γενάρχης καὶ pater familiæ, χρίνει: τὸ Ἱργο μας, τὸ θύλος μας, τὴν σύδαι μας. Θυσιάζοντας, ὡς ἔνα σημεῖο, τὸ λυρικὸν ἑαυτὸν του. γιὰ νὰ γίνει: ἡ ζωντανή φωνὴ τοῦ λαοῦ του κι ὁ ποιητῆς τῶν ἀγώνων του. ἀνοίξει μὲ ξέπλλη, ταχύτητα ἔνα δρόμο ποι ἔκειναις ἀπὸ τὴν ἑσωτερικὴ ἄνυσσο καὶ τελειώνει: στὸν οὐρανό.

Ο Σολωμός, «μὲ» καὶ «χωρίς» μεταφραστική, μιλίς γυρίσουμε τὸ κεφάλι νὰ δοθεί με πίσω, κρατάει πιὸ ψηλά ἀπ' ὅλους τὴν σημεία.

ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΤΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

Νομίζω πῶς δ Σολωμός μιλᾶ στὴν καρδιά μας διατρέχει γιατὶ στάθμης ἔνας διθρωπος τίμιος μὲ τὸν ἑαυτὸν, τὸ θύλον του, τὴ γλώσσα του, καὶ μὲ τόσα ἄλλα πρόγματα ποὺ μᾶς καίνε ἀκόμα καὶ σήμερα.

Σκέφτομαι καμιά φορά νὰ ἔχων γυργοῦν τοῦ ζωὴς, οἱ ἀνθρώποι ποὺ πολὺ καὶ δι- καὶ ἀγαπῶμε, καὶ ἀναρωτιέμει, κρατῶντας τους ἀπέναντι: στὴ σκέψη μου, τὸ τι θὰ σκέφτονται ἡ τι θὰ ἔχουν σὲ περιστάσεις σὰν τὶς δικές μας. Λας κούρει δ Σολωμός τι θὰ λέγε γιὰ τὴν τυραννία ποὺ πρὶν λίγο περάσαμε ἢ δεχτήκαμε — καὶ τὸ δυὸ γιαν —, πῶς θ' ἀντιδροῦσε, τι ἀνθρώπινα ἀντανακλαστικά θὰ δειχνε. Θά κλεινθεῖ στὸν ἑαυτὸν του; Θά γραψε «Ἐλεύθερος Πολιορκημένους», ή «Σκλάβους Πολιορκημένους» ἢ «Ἐλεύθερους καὶ Απελεύθερους»; Θά γραψε «Γυναικα τῆς Ζάκυνθους» ή «Γυναικα τοῦ Κολωνακίου» ἢ τοῦ δριούσου ἀνάλογου προδοτικοῦ περιβάλλοντος. Καὶ γιὰ τὸν «Λάμπρο»; ποὺ θὰ δριασθῶν μορφὴ τόσο σατιρική, μᾶ καὶ τόσο πλήρης, βίρρη, τραγική, [;;];, ρωμαντική καὶ δ.τι ἄλλο; Ο «Κρητικός» του θὰ ταν νέος τοῦ Πολυτεχνείου ἢ δραπέτης τῆς Γιούρας ἢ ἀποτυχημένος ἐμυγκρής τοῦ Παρισιοῦ ή τῆς Κοδύνας; Ο «Πόρφυρας» μήπως θὰ ταν κανένας Αἰμερικανός ναύτης μὲ διδυμοκρατικά αισθήματα ποὺ τὸν σπάραξε καρχαρίας στὸ Σούνιο, ή κρίς-κράξει στὴ Βουλλιαγμένη; Κι ἡ «Φαριακωμένη» πάλι; Τὸ ἀμάρτυρια τῆς τι ἀντιστοιχο θά ταν σήμερα; Ο «Διάδολος» σὲ ποιούδ θ' ἀπευθυνόταν; Στὸ ἱκτορικό κράτος καὶ τὰ δρυγανά του θὰ δε πούμε στὸ ΕΙΡΤ ἢ στὴν ΓΕΝΕΔ, στὴν Ἀκαδημία «Λαθρών» ή στὴ Φιλοσοφικὴ τῆς Αθήνας, η ἀλλού;

Ζωντανὸ συνήθισα νὰ τὸν διέπω τὸν Σολωμό, μᾶ πιστεύω πῶς πρέπει νὰ τὸν συλλογιζόμαστε καὶ αὐτὸς νὰ ρχεται μετὰ στὴ θέστ, καὶ στὰ προβλήματά μας. Πῶς θὰ ρχεται; Δέν ξέρω. Μά τὸ πρώτο είναι νὰ τὸν μάθουμε, νὰ τὸν τυνηθίζουμε κάθε μέρα. Στὸ σχολείο νὰ τὸν μεταλαβάνουμε τὰ παιδιά, στὸ ραδιόφωνο αὐτοὶ ποὺ περιμένουν νὰ στραβωθοῦν μὲ τὸ πιὸ ρυπαντικὸ σίριαλ, κι δυοι φτάνουν στὸ Πανεπιστήμιο θ' δουι ἀλλού, γ' ἀπαιτούν νὰ τοὺς δίνεται δ Σολωμός ποὺ τοὺς τοιάζει, κι δχ: τὰ δουι συνηθίσαμε ἀποξεομένα κομιάτια τοῦ: «Γιανου· η τὰν Ψαράν». Γιά νὰ μή πράσουμε ποτὲ καὶ εἴκολα κι ἀπὸ τὸ κεφάλι μας σὲ «δλήμικυρες ράχες» είτε στὴν Ἑλλάδα είναι αὐτές εἴτε στὴν Κύπρο μας εἴτε δικουδήποτε στὸν κόστρο τῶν ἀνθρώπων.

Πῶς βλέπουμε τὸ Σολωμὸ σήμερα

ΚΩΣΤΑΣ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ

Τοῦ Σολωμοῦ τὰ ποιήματα καὶ σήμερα ἀκόμη, μετὰ ἀπὸ 150 χρόνια περίου, μᾶς συγκινοῦν, καὶ ἀγαγνωρίζουμε τὸ μεγάλο, τὸν πρωτοπόρο, τὸν ἀρχηγὸ τῆς Ἑπταγησιακῆς σχολῆς, ποὺ ἀνοίξει τὸ δρόμο στὴ γεοελληνικὴ ποίηση, Θουριάζουμε καὶ σή-

μερα τὴν ἔμπνευσή του, τίς ιδέες του, τὸν πατριωτισμό του, τὴν προσπάθεια γιὰ τελειότητα καὶ τὴν ἀγάπην του γιὰ τὴ δημοτικὴ γλώσσα.

Μπορεῖ νὰ διαβάζουμε μὲν μεγαλύτερο ἐνδιαφέρον ποιῆτα ποὺ ἔχουν ἀμεση σχέση μὲ τὴν τιμρινὴ πραγματικότητα καὶ τὸ ἄγγος τῆς ἐποχῆς μας, δπως τὰ ποιήματα του Καβάφη καὶ τῶν γενέτερων, αὐτὸ δικαὶο δὲ σημαίνει πώς εἶναι μικρότερη ἡ ἀξία τῶν σολωμικῶν ποιημάτων. Τὰ ἐπίκαια μιᾶς ἐνδιαφέρου πάντοτε πιὸ πολὺ ἀλλὰ δὲν εἶναι πάντοτε αἰσθητικὰ ἀγνότερα ἀπὸ τὰ ἄλλα.

ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ

"Οταν μοῦ θέτεις τὸ ἔρωτημα γιὰ τὸ Σολωμό, μὲν θάξεις γὰρ σοῦ εἰπῶ γιὰ τὴν εὐγένεια τοῦ λόγου, τὸ δάραυθρο τῆς ψυχῆς, τὴ δίψα γιὰ λευτερία καὶ γιὰ ἔκφραση. Νομίζω πώς ἡ συγασθήση τοῦ ποιητῆ καὶ ἡ εὐθύνη ἔσκινδεις ἀπὸ τὴν ρίζα του Ἑλληνικοῦ φωτός. Τὸ δικό του δραμα γιὰ τὸ ὥρκιο τὸ διλέπω στὴ γλυκειὰ ὅψη καὶ στὰ λίγα χορτάρια τῆς ἔρημης γῆς - ψυχῆς, στὶς αἱλειστές πόρτες καὶ στὰ μίζερα χρόνια ἡ στάματια ποὺ γυρεύουνε περισσότερο φῶς.

Ρωτῶντας με γιὰ τὸ Σολωμό, μοῦ ζητᾶς γὰρ σοῦ ίστορήσω τὸν οὐρανὸν καὶ τὸ δάραυθρο. Θὰ ἐπιμείνω, δημος, λίγο στὴ γλωττα, αὐτὴ ποὺ μιλάσσει, αὐτὴ ποὺ ἔγραψε.

("Οχι πώς θ' ἀργυροῦ τὴ γλωττα τῶν πατέρων μου· ἵσα - ἵσα ποὺ αὐτὴν χρειάζεται πρώτη γιὰ νὰ μὲν μιθη σωστὰ τὸ λόγο ποὺ μιλάω. Αὐτὴ εἶνε ἡ ρίζα. Ἀλλήλεια, παρεπιπτόντως, τὸ ηὔσερες, πώς στὸ Μεξικὸ διδάσκονται οἱ μιθητές στὰ σχολεῖα τους ἀρχαὶ Ἑλληνικαὶ; Συγάντησα Μεξικάνο, ποὺ μοῦ ἔχλιγε σὲ ἀπταστα Ἑλληνικὰ τὸ περιπατητικὴ σχολήν μὲ τὶς δοτικές κ.λ.π., κ.λ.π. Θυμήσου πώς κάποτε στὸν τόπο μιας ἀκούστηκαν διαιρετύρεις γιὰ τὴ διδασκαλία μιᾶς, δημος, τὴν ὥνδρασαν, νεκρής γλώσσας. Καὶ θγάλε συμπεράσματα γιὰ τὴν μακαριότητα, ἡ τὴν ἀγνοια. Λαδὸς χωρὶς ρίζα καὶ γλώσσα — κι ἀνατρίχιασα γιὰ τὴ Μητέρα τῶν ἔθνων, τῶν ιδεῶν, τοῦ λόγου. Γ' όπ' δψιν, δι κύριος ποὺ τοῦ εἴπα εἶναι μηγανικός, δχι φιλόλογος).

(1) Σολωμὸς δὲν παίζει μὲν τὶς λέξεις. 'Αγακαλύπτει μόνος του, ἀρα γγωρίζει τὴ σημασία τους. Καὶ τὶς χρησιμοποιεὶ σὰν φιλόσοφος ίστορικὸς ἡ μύστης γιὰ νὰ περιγράψει τὸ αιώνιο τῆς ιδέας ἡ νὰ μαρτυρήσει τὴν ψυχή του.

'Αιματιλός, γαλήνιος, γνωρίζει πώς ἡ λύτρωση — τὸ δικαιόφο τὸ δινειρό — δὲν θὰ φανεῖ καὶ πολειμάσει ὡς τὸ τέλος γιὰ τὴν ἐνσάρχιση τοῦ ιδανικοῦ. "Ηρωας: Προτιμῶ τὸ ποιητής. "(Δημος, δὲν μπορῶ νὰ κρίνω τὸν ἀνέγγιχτο, ἐρημικὸ του κόσμου. Μόνο τὸν πόνο γιὰ Ἑλλάδα πές μου νὰ μαρτυρήσω, ποὺ δινιθεὶς σὰν μοιράζων τὰ ιμάτια τῆς οἱ ἀλλοι, οἱ δάρειοι. '(1) καιρόδε δὲς κερδίσαις ἀπὸ τὴν καθαρή του ματιά νὰ γίνη ἀξιος. Κι δι τόπος δλων τῶν καιρῶν νὰ σταθῇ στὸ θύρος του Σταυροῦ καὶ στὴν εὐθύνη τῆς Ιστορίας.

ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΛΟΥΚΕΡΗΣ

"Ἄς μοῦ ἐπιτραπεῖ στὴ πιὸ πάνω ἔρωτησῃ νὰ ἀναφέρω λόγια τοῦ ιδίου του ποιητῆ μέσα ἀπ' τὰ δόποια καὶ σήμερα καὶ πάντα πρέπει νὰ θλέπουμε τὸν ποιητή: «Νέοι συμμαθητάδες, μάθετε τὴν ἐπιστήλην καὶ τὴν ἀρετήν, δίχιος νὰ ὑπερηφανεύεσθε, καὶ δὲν θὰ ὑπερηφανεύθητε διὸ ἀληθινὰ μάθετε τὴν ἐπιστήλην καὶ τὴν ἀρετήν. Ἀλλὰ μὴ παραχαμιλώσετε ποτὲ τὴν κεφαλήν, γιατὶ θὰ εύρεθεις πολλὰ ἀτικτικά καὶ ἀχρεῖα γέραια ἔτοιμα νὰ σᾶς τὴν πλακώσουν. Ἀγ πάλι: τολικήσουσιν οἱ ἀγανάδροι νὰ σᾶς ὑδρίσουν, γιὰ νὰ σκεπάσουν τοὺς πολλοὺς φόδους, οἱ δόποιοι φιλιάδουν μέσ' τὴν ψυχήν τους, τότε, γαλ, σηκώσετε τὴν κεφαλήν μὲ δλη τὴ δύναμι πνογει, καὶ θὰ ιδητε διὶ θὰ πέση εὐθὺς ἔσκινη ἡ αὐθιάδεια, ἐπειδὴ εἶναι μικρήψυγη αὐθιάδεια. (Σχεδίασμα λόγου ποὺ ἔκφωνησε ὁ Ηοιγήτης στὴν Ἰταλία σὲ συμμαθητές του — Ιαν. Πολυλάς «Προλεγόμε-