

# ΟΣΤΡΑΚΟ 8

Είναι ιδού να τον  
είμι να γράψω τον ιδού να τον  
είμαι

## 'Αντρέα Μπελεζίνη.

Παλεών γραφτά (τυπωμένα) νά μιλήσω μὲ τὴν ἀμεσότητα ποὺ ἡ γλώσσα μπορεῖ δῆλα νά τὰ ζωντανέψει, ἀφοῦ ἡ γλώσσα ζεῖται καὶ δὲ νοεῖται ἀπλῶς. Αὐτὴ ἡ ἀμεσότητα βοηθεῖται μὲ τὸ πῶς ἀπειθύνομαι σὲ σένα: Ουγλᾶσσα ποὺ εἰπες πῶς δταν λὲς δημοτικὸν στίχους μιλᾶμε; Μιλάμε λοιπὸν καὶ τώρα, γιατὶ προσπαθῶ νά πᾶ πράγματα τῆς ἀνθρωπίας, κοινά: είσαι όποιος νά 'ναι κι είμαι όποιος νά 'ναι, αὐτὸς ποὺ λέτε καὶ ζεῖ μὲ τὴ ξούσιον τὸ στίχο.

Τὸ νά μιλήσω σὲ σένα σ' αὐτὸ τὸ 80 ΟΣΤΡΑΚΟ (τὰ ἄλλα ἔτρα: τὰ τοῖα τεύχη τοῦ περιοδικοῦ μας τοῦ 1968 καὶ τὰ τέσσερα διδύλια ποὺ ὅγαλα μετά) είναι φυσικὸ γιατὶ σοῦ ταυτίζεις δχι γιὰ τὴ ΣΠΕΙΡΑ σου ἡ γιὰ τὶς κριτικές σου ἡ γιὰ τὸ πῶς είσαι δάσκαλος, ἀλλὰ γιὰ τὸν 'Αντρέα Μπελεζίνη ποὺ τοῦ πρέπει ἀπόλυτη δικαίωση.

Αὐτὴ τῇ δικαίωση ἐπιδώκω μ' δσα ἀκολουθοῦν σ' αὐτὸ τὸ ΟΣΤΡΑΚΟ οιφοκινδυνεύοντας ἀκόμη καὶ μὲ ἀδιάβαστα χειρόγραφά μον. 'Αναφέρω λοιπὸν σὲ σένα δσα ἀκολουθοῦν μ' ἔγα γράμμα, τοῦ δποίου είσαι δ πλήρης ἀναγγώστης, μὲ τὸν τρόπο τὸ δημοτικό: ἔνας μέσα σ' ὅλους ποὺ είναι δ καθένας ἔνας ἀνθρώπος κι δχι ἔνας ἀριθμός ἡ ἔνας ἀγοραστής τῆς «Τρόιας».

"Όλα τὰ παρακάτω κτίμενα (διαβασμένα μὲ τὸν προσωπικό μου τρόπο ποὺ — ἀντίστροφα στὸ χρόνο — δείχνουν οἱ παλιές μου ἀσκήσεις τοῦ τέλους τοῦ ΟΣΤΡΑΚΟΤ) πρέπει νά στραφοῦν, δχι πρὸς δῆλες τὶς κατευθύνσεις, γιατὶ θὰ χρειαζόταν δλόκληρη ἡ βασικὴ λογοτεχνία κι δῆλα τὰ βασικὰ στοιχεῖα τοῦ πολιτισμοῦ τοῦ ἀνθρώπου — Εἴογε ποὺ τόσο μὲ παθεῖται μὲ τὴ μελέτη τοῦ δημοτικοῦ τραγου-

διοῦ. Πιάνουμε ἐδῶ κι ἔκει τὶς ἀκρες: παιδικὲς κουβέντες, ζωντανά λοιλούδια ποὺ δὲν τὸ ἀφήνουμε νά καρπίσουν' ἔνα σαμανικό (σίγουρα) Διγενή καὶ πιὸ πέρα ἔνα τέτοιο Τάλοι τὸν 'Ηράκλειτό μας, ἀλλούς προσωριατικοὺς καὶ τὸν «παραδόξο» Σωκράτη (ξέρεις πόσο τοῦ μοιάζεις);' τὴν ἀρμονία τοῦ Γιλ Τζινγκ κοντά στὴν ἀρμονία τῶν δύο μερῶν τοῦ δεκαπεντασύλλαβου, τοῦ στίχου γενικά (θυμίσου τὴν «Τρόια» 10—11—12). τὸν 'Ερμῆ τὸν Τρισμέγιστο (ποὺ πρῶτος ἔπιασε), τὸ δῶν Χονάν καὶ τὸ Ζέν τὸν θαυματίο Ζούς (διάβασε τὸν, σὲ παρακαλῶ, δλόχηληρον)' τὰ λαϊκὰ μας καὶ τὸν 'Ομηρο καὶ τὴν καθημερινή μας λαϊκὴ κουβέντα ποὺ είναι γραμματικὴ καὶ συντακτικὸ καὶ ἡ γλώσσα (λέξη στὴν φράση, φράση στὴν γλώσσα, γλώσσα σ' ἐμάς, ἐμεῖς στὸν ἀνθρώπους, οἱ ἀνθρώποι στὸν κόσμο)' καὶ προχώπτει τὸ θέμα τῆς γραφῆς: φωνητική, φωνογραφική, εικονοφωνογραφική, μὴ - γραφῆ - τὶ λές; Καὶ κοντά σ' αὐτὰ κομματία ἀπ' τὰ παλιά μου χαρτιά, δταν τίποτα δὲ διάβαζα: μετὰ δροζίσαν οἱ περιέργες συμπτώσεις, ποὺ θὰ τὶς διαπιστώσεις μὲ τὰ ἐδῶ παρουσιαζόμενα καὶ ποὺ θὰ τὶς δρῷ κι ἐγὼ ἀλλοῦ κι ἀλλοτε. Μοῦ μένει νά δρῶ τοὺς λόγους τῶν εκτραπάδων συμπτώσεων» στὰ λόγια ἔνος νέου καὶ στὰ σπουδαῖα κείμενα. Στὶς μέρες μας ποὺ δλέπουν μὲ μιστικοπάθεια (έμπορικη) τ' 'Ανατολικά οἱ ἐξηγήσεις είναι γραφικές. 'Ομος ἐμεῖς δὲν τὸ δλέπουμε ἔτσι. Τὸ δλέπουμε μὲ τὸ δημοτικό τρόπο, τὸν τρόπο τῶν τραγουδιῶν μας, τρόπο ποὺ βαθιά μὲ συνέπαιοντε πάντα καθὼς ἔνιωθα τὴ γιαγιά μου τὴ «Νεστορίτσα»: δὲν ἔχω πρόσωπο, είμαι όποιος νά 'ναι' πίνω νερό, νιώθω τὸ φωμή νά με τρέφει καὶ τὸν ἔφοτα νά μ' ἀνθρωπίζει ζών-

τας κοντά στη θάλασσα, στά δισταγμάτων και στούς ανθρώπους.

### 'Αντρέα Μπελεζίνη.

είσαι όποιος νά 'ναι και είμαι όποιος νά 'ναι. Λέξ νά μπορεί γά γίνεται αυτό: νά περάσει ο διαγνώστης αλ' αυτά τά γραφτά σά νά μήν είναι δικά μου γραφτά μέν α γά σένα διλλά γλώσσα ελληνική, δημοτική, δημοκρατική (δέν έχουμε διλλή λέξη, δις μάς δημόσια), και οι νά σάν τους δημοτικούς στίχους μας πού καΐφια, έλλειψη, παρεμβάλλοντα; Τότε δις πούμε πώς δὲν έγραφα έγώ, δέν έγραψα τίποτα στὸν 'Αντρέα Μπελεζίνη, και δὲν είμαι λοιπόν συγγραφέας ή ποιητής ή διανοούμενος (θέ μον!) πού γράψει στόν κρητικό, διλλά θύ μού επιτραπει ν' αποχωρήσω στη ζωή πού περιέχει αυτά τά γραφτά και τὸν 'Αντρέα Μπελεζίνη πού τόσο πολλά τού χρωστιούνται.

Δοκιμόν, 'Αντρέα, έστιν είσαι έγώ, έγώ είμαι όποιος νά 'ναι και τά δισταγμάτων στὸν αι. φώνα τά δισταγμάτων τά θαλασσινά και οιεράς ζεωτας τού ιερού σκενών τού κάσμου.

### 'Αντρέα Μπελεζίνη,

σὲ χαιρετάω έτσι και δις μάς χαιρετήσουν δι-

## Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΣ

"Η προφορική γλώσσα είναι άπλο την δρχή, το βασικό μέλημα της «Τέριας». Μιλώντας πάλι σήμερα γι' αυτά, θά πρέπει νά πούμε κάπως αποφασιστικά τά παρακάτω:

Η τυπογραφική παράσταση νεκρώνται τη γλώσσα (και μάς). Μόνο η έλεύθερη γραφή, η φυσιολογική συνέχεια της παιδικής, μπορεί νά κρατήσει κάπι απλό τη γλώσσα. Γιατί τι είναι έπειτέλους τά γράμματα; Ακόμη και σάν κινέζικες ζωγραφίες είναι δεσμευτικά. Πρέπει λοιπόν η γραφή νά είναι ζωντανή, νά τοξεύεται πρός τις απόφεις της προσωπικής ζωής— και δις προέρχεται διτι προέρχεται απλό αυτήν, γράμματα ή διλλά σύμβολα, άλλες μορφές γραφής, διτιδήποτε προσένευτα: κάπου θά σταματήσει έναρμονισμένη μέ τη φύση της, δηλαδή τη φύση.

Η γραφή λοιπόν θά πρέπει νά είναι ψευδόγραφη, νά μήν αποκόπτεται αλ' τό χέρι, νά παρουσιάζεται σὲ ψευδόγραφα. Η φωνογραφική, Έτσι θά λυθούν πολλά ζητήματα αλ' αυτά πού άνεπιγνωστα ψευτίζουν τη γλώσσα. Θά μπορέσουμε, δις πούμε, νά παραστήσουμε πιο σωστά τους ήχους, θά παραστήσουμε τους κύριους τόνους στις λέξεις και στις φράσεις, θά διαλλαγούμε αλ' την αργόντικη δουλεία στη γραμματική, θά διθογραφήσουμε, μέ διν λόγια, όσο είναι δυνατό. Έτσι και άλλως, η γρα-

πο μάς δοῦν έδω και παρακάτω. Κατ' ώντα, παρακαλούμε, νά είμαστε δινώνυμοι, τρογοδιστές δημοτικοί, πού τ' δυνατά τοις (τό μόνο δυνατό) στη φύση είναι «*εάνθρωπος*» τους: Ή, τίποτα: Άλα.

### Σωκράτης Δ. Σκαρτοής

Τ.Γ.: "Άν το 'Ημερολόγιο μου στὸ τέλος τοῦ ΟΣΤΡΑΚΟΤ σοῦ φαίνεται πώς ξενῆς ἀς τὸ πούμε γιά τὴν «Τέρια» έτος: Είναι γραφτά άδιάβαστα (μέσα αλλά πολλά) πού μιλάντε πολὺ άμεσα. Δὲν τὰ δημοσίευσα, μάλιστα πού άνάμεσά της βγήκε η «Πρώτη γραφή». "Ισως δὲ μ' αρέσουν αλλά γλώσσα, δημος είναι πραγματικά ήμερολόγιο ζωῆς και ποίησης, δισ ού ού δὲν είναι γραφτά δημοσιευσματικά. Ή φέτε λοιπόν νά τὰ μελετάω. Γ' αιτό τὰ βάζω αλλά κοντά, γιά νά δεις (τη οι άναγνωστες γέρουσαν — ή έσον άνάμεσά τους) πώς διαβάζει τὰ κείμενα πού άκολουθούν. Ήλέπτεις, πολλά μπροστείς νά κάνεις διαν ήλας στη κρητικό πού είναι ο 'Αντρέας Μπελεζίνης".

φή δὲν είναι γλώσσα, διλλά άποδοθητική μορφή της γλώσσων της προφορικής.

"Η προφορική γλώσσα λοιπόν πρέπει νά μήν έπεισθεται αλ' τή γραφή, πρέπει γ' απλλαγει αλ' αστήν γιά νά έπιστρέψει στη φύση της, στη φύση. Δάσκαλοι σ' αύτό, καλοί: ή λοική γλώσσα, τά παιδιά, ή φέρν έφωτας: ή: το δημοτικό τραγούδι σάν δημοτικός τού πολος, σάν άνθρωπια, έπιδιοση τού άνθρωπισμού της ανθρωπότητας: έτσι γίνονται οι Προτάσεις γιά τό δημοτικό τραγούδι.

Τέτου προφορική γλώσσα καθαρή δισ γίνεται, θ' αποκαταστήσει την κονονία άνθρωπον - φύσης, θά κάνει δυνατή άκομη και την αντιληφή της γλώσσας τῶν μητρώων. Θά είναι μάς γλώσσα ζωντανή, θά είναι πραγματικά άναστα πού μάς ζειν και είμας διν, άνθρωποισμένη αλ' τό διολογικό μας έντο τη δυνατότητα νά μιλήσουμε ('Τέρια I). Έτσι ή γλώσσα είναι φυσικό τοπό σ' άλλα φυσικά τοπία και οι λέξεις άλαδά πού μεγαλώνουν, φέλλα και καρποί, αλλά μεταφυσική γνήσια φυσική, δισ έγραφε ο Σολομός, και θά γράφουμε ποιήματα πού θά μεγαλώσουν (GROW) πού ήθελε ο CUMMINGS — θε είναι δημιαδή γλώσσα πού πλήρως πλούσια την άλη γλώσσα (Δις τό διδύλιο μων Μικρό