

τις λέξεις. Αύτό συμβαίνει δταν δὲν τὸ κατακλύζουμε μὲ τὶς ἡδιες ἀνιαρές, μουσικές ή ἄμουσες λέξεις, μὲ τὶς ἡδιες, ἀθεράπευτα ἡδιες, μεταξύ τους προτάσεις τὴν πᾶσα στιγμή. Τὸ παιδί θὰ ἀνασχηματίσει τὸν λεκτικὸν του κόσμο δταν ἀκούσει πολλές, ἐκατοντάδες φρέσκιες λέξεις καὶ διαλέξει καὶ θαυμάσει καὶ τούσει μερικές ἀπ' αὐτές. Γι αὐτὸν δὲν πρέπει δ σύγχρονος φορμαλισμὸς νὰ φτάσει μέχρι τὴν κούνια. Δὲν πρέπει κατ' ἀνάγκην τὸ αἷμα νὰ εἰναι κόκκινο.... ἀς τὸ πεῖ τὸ παιδί κι ἀλλιώς, π.χ. «τὸ αἷμα εἶναι οὐραγός». "Ας ἀγαπήσουμε τὴν λεκτικὴν ἐλευθερία τοῦ παιδιοῦ. Δὲν θὰ πεισθεῖσθαι πέλλον οἱ σκληρὲς μέρες ποὺ θὰ πεῖ τὴν «σκάφη—σκάφη» — ἀς διειρευτεῖ τουλάχιστο τώρα τὸ «οὐραγένιο αἷμα».

"Ολγα Βότση

ΤΟ ΠΑΙΔΙ

Τπάρχει ἔνας χῶρος χαρᾶς, ἀκριβῆς χαρᾶς μὲς στὸν ἀνθρωπο, ποὺ πηγάζει ἀπὸ τὸ βαθὺ λυτρωτικὸν συγαίσθημα ποὺ τοῦ δίνει ἡ δημιουργία μὲς ἀπ' τὸ σῶμα του, ποὺ τοῦ δίνει ἡ ἴκανοποίηση νὰ ἔχει ἔνα παιδί.

Τπάρχει μιὰ κρυφὴ εὐγνωμοσύνη μέσα στὸν ἀνθρωπο πρὸς τὴν μεγάλη Φύση γιὰ τούτη τὴν χαρὰ ποὺ τοῦ δωρίζει, γιὰ τούτη τὴν βασιεὶαν εἰρήνη μὲ τὰ μέλη του καὶ τὰ ἔνστιχτά του. Μιὰ χαρὰ ποὺ δὲν ἀντισταθμίζεται μὲ τὶς πιὸ μεγάλες θυσίες καὶ στερήσεις καὶ ποὺ εἶναι ἔτοιμος δ ἀνθρωπος πάλι καὶ πάλι νὰ κατακτᾷ: ἀρκεῖ νὰ βαστᾶ στὰ χέρια του τὸ λουλουδισμὸν του κορμιοῦ του, τὸν καρπὸ τῆς πιὸ ἀκατανίκητης ἐπιθυμίας του: ἀρκεῖ νὰ κρατᾶ στὰ χέρια του ἔνα παιδί.

Δημήτρης Γαβαλᾶς

ΠΑΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

Σὰν ἥμουνα παιδί μὲ τὴν ἀνοιξην ἔύπναγα γωρίς. "Εθγαινα στὸν κῆπο ὅπου ἡ μητέρα μου περιποιότανε τὰ λουλούδια καὶ χαιρόμουνα τὸ καθαρὸ πρωινό. Σὲ λίγο ἀπὸ τὸ διπλανὸ σπίτι πρόβαλε ἔνας ἀξιωματικὸς ποὺ κείνη τὴν ὥρα ἔφευγε γιὰ τὸ στρατόπεδο. Τότε στεκόμουνα προσοχὴ καὶ μ' δλο μου τὸ εἶναι δοσμένο σ' αὐτὸ ποὺ ἔκαγα χαιρέταγα στρατιωτικὰ καὶ ἀγαφωνοῦσα: «Καλημέρα γταντάο», δηλαδὴ «Καλημέρα φαγτάρο», ἀσχετο μὲ τὸ