

## ΘΕΜΑΤΑ

Μὲ πολλὴ σοβαρότητα συζητᾶμε σήμερα γιὰ τὴν γένεα ἑλληνικὴ καὶ τὴν γραμματικὴν τῆς καὶ τὴν ἐπιστημονικότερην θεώρησην τῆς γλώσσας. "Αγθρωποι ἵκανοι καὶ ἔξυπνοι κατατρέβονται σ' ἕνα διάλογο ἐξωπραγματικό, ποὺ μόνο σοφία ἢ ἵκανότητα γραφῆς ἢ ποικιλίες ὅφους μπορεῖ νὰ δεῖξει.

"Ομως αὐτὸν δὲν διέπειναν πουθενά. Γιατὶ ἔσκινανε στραβά. Στὴν ἐποχὴ μας εἶναι ἀξεπέραστη ἢ ἀνάγκη νὰ μελετηθεῖ ἢ γλώσσα (ἐπιτέλους) σὰν αὐτὸν πραγματικά εἶναι: μιὰ μορφὴ τῆς ζωῆς καὶ τῆς φύσης. Κι ἀφοῦ δρισκόμαστε μὲ μιὰ γλώσσα ὀλότελα ἀποκομμένη κι ἀσχετη ἀπ' τὴν ζωὴ καὶ τὰ πράγματα, σχηματικὴ καὶ κατασκευασμένη, ἀζωῇ, εἶναι πρῶτα ὅπ' ὅλα ἀνάγκη νὰ τὸ συνειδητοποίησουμε αὐτὸν: πώς μιλᾶμε ἐρήμηη τῆς πραγματικότητας ζώντας σὲ μιὰ κοινωνία μὲ προθεσμία, ὑποταγμένη στὴν οἵα κάθε λογῆς — καὶ πρῶτα - πρῶτα τῆς ἐπιστήμης.

Εἶναι ἀπαραίτητο νὰ καταλάδουμε πώς ἡ γλώσσα εἶναι φωνή, ἔργο λαοῦ, καὶ πώς λαὸς δὲν εἶναι οἱ «ὅπωσδήποτε γνωρίζοντες γράμματα». Κι ἀν αὐτοῖ, ἐμεῖς, εἴμαστε ποὺ δίγουμε τὸ χαρακτήρα σ' αὐτὸν τὸν ἀστικὸν (ἢ ἀστειο) πολιτισμό, ἀν ἡ δύγαμη μας θίασα ἐπιβάλλει τὸ θήθος τῆς στὶς κυριαρχεῖς σήμερα μορφές τῆς ζωῆς, αὐτὸν δὲ θὰ πεῖ πώς εἴμαστε λαός εἴμαστε μόνο ἐμεῖς, μὲ πολὺ μικρὴ αἰσθηση εὐθύνης μπροστὰ στὴν ιστορία καὶ στὸν κόσμο, χωρὶς μνήμη. Κι ἀν ὁ λαός ἔχει στριψυχτεῖ δουδός στὰ λεγλατηγμένα χωριά ἢ ἀστεῖος στὶς πόλεις, αὐτὸν δὲ θὰ πεῖ πώς δὲν ὑπάρχει λαός. Γιατὶ ὁ λαός δὲν εἶναι ὁ Γιώργος κι ἡ Κατίνα μόνο, ἀλλὰ ἔνας πολυπρόσωπος καὶ πολυσύνθετος ὄργανοιμός, μὲ ἀγθράπους ποὺ κάνουν κοινωνία, μὲ χωράφια καὶ θάλασσες, μὲ κρασία καὶ φωμά καὶ ιστορίες: λαός εἶναι ἔνα κοιμάτι γῆς μὲ τὰ ὅλα του καὶ μέσα στὰ ὅλα. Λοιπόν κάτι εἶναι παντοῦ ἀπ' αὐτὸν τὸ λαό. Κι ἐμεῖς ἀκόμη «οἱ γνωρίζοντες γράμματα», εἴμαστε λαός ὅσο τὸ θέλω με. Ἄλλα πιὸ πολὺ λαός εἶναι ὅτι πιὸ πραγματικό, πιὸ ἀγθρώπινο καὶ φυσικό.

"Η γλώσσα εἶναι σίγουρα πραγματικὴ κι ἀγθρώπινη καὶ φυσική. Κι ἐπειδὴ ἡ γλώσσα μπορεῖ ν' ἀδειαστεῖ ἀπὸ ἀδειες ψυχές, πρέπει νὰ θέλω με τὴν γῆ κοντινὴ σίγουρη γλώσσα. Αὕτη εἶναι στὰ δημοτικὰ τραγούδια καὶ στὰ δριποὶ ληγικά.

Αἱ εἶναι τὸ λιγότερο ἀφέλεια ν' ἀγγούνην ὑπεύθυνοι πνευματικοὶ ἀγθρωποὶ αὐτὴν τὴν ἀλήθεια δημιουργώντας φευτοπροβλήματα, γιὰ δυὸ γλῶσσες ποὺ ἀναμείχηται, γιὰ δημοτικές καὶ καθαρεύουσες, γιὰ τὸν τρόπο συμβιβασμοῦ κ.λ.π. Τόσο εὔχολα μπορεῖ κανεὶς ν' ἀποκοπεῖ ἀπ' τὴν ζωὴ καὶ τὴν φύση, χρησιμοποιώντας γιὰ ὅργανα κακὰ τὰ βιβλία; "Η μήπως μπορεῖ κανεὶς νὰ πιστέψει πραγματικά πώς ὅλα τὰ βιβλία τοῦ κόσμου κι οἱ σοφοὶ ἔχουν καμία δύναμη, τελικά, πάγω στὴν ἀνάσα τῆς ζωῆς ποὺ εἶναι ἡ γλώσσα; Γιατὶ λοιπόν νὰ σπουδαϊολογοῦμε πάνω σὲ προσδλήματα κατασκευασμένα (ὅσο κι ἀν φαίγονται πιεστικά);

"Η γλώσσα εἶναι προφορική, σῶμα, φύση. Τὸ χαρτὶ καὶ τὰ σημιάδια του μποροῦν νὰ κάνουν κακὸ γοῦ (ὅπως τὸν καταγνήσαμε), ὅμως δὲν κάνουν, πράγμα, κορική, φύση: ἂν νομίζουμε πώς κάνουν γιὰ μᾶς, αὐτὸν δὲ θὰ πεῖ πώς ἔχουμε κανένα δικαιώματα νὰ μιλᾶμε γιὰ τὴν γλώσσα. "Η γλώσσα σήμερα εἶναι χάρτινη, ἀδεια ἀπὸ πραγματικότητα, δὲ μιὲς λάσιες στὸν κόσμο. Λοιπόν: ὅχι γραμματικές ἀλλὰ ποιητικὲς σωστοὺς γι' ἀρχὴ — ἢ κατευθείαν στὴν προφορικὴ γλώσσα, καὶ ὅχι στὴ γλώσσα τῶν γραμματισμένων γιατὶ ἐμεῖς δὲ μιλᾶμε ἀλλὰ ἀντιγράφουμε στὴ γλώσσα ποὺ ζει «παράλογη», ἔξω ἀπὸ συνταχτικὸ καὶ γραμματικὴ: γιὰ δημοτικά τοῦ Θεοῦ,

ποιός μπορεῖ γὰρ μοῦ πεῖ πῶς νὰ μιλάω ; γιατὶ τότε γὰρ μὴ ζεῖ κιόλας γιὰ μένα ; (καὶ λέξ καὶ δὲ ζεῖ τόσο γιὰ μᾶς ἢ ἐπιστήμη;) — Στὴ γλώσσα ποὺ ἀνασταίνει, ζῶ οἶμορφο, ποὺ τελειώγεται, ἀντικείμενο πιαστό, φιλικό.

"Η μήπως θὰ μποροῦσε κανεὶς (ἐπιστήμονας!) νὰ μᾶς πεῖ πῶς αὐτὴ ἡ γλώσσα (τῶν τραγουδιῶν τοῦ ἀνθρώπου, τῶν παραμυθιῶν του, τῆς κουβέντας του) εἶναι φτωχή; Κι ἀπὸ ποὺ λοιπὸν θὰ γιγάταυ πλούσια ἢ δική του γλώσσα, πᾶς; "Αν ἡ ἐπιστήμη του τὸν ἐμποδίζει νὰ δεῖ πῶς ἡ ζωὴ εἶναι πάντα πιὸ πλούσια ἀπ' τὶς σοφὲς (ἐκτὸς πραγματικοῦ χρόνου) στιγμές του, τότε γὰρ τὴν πετάξει. 'Αλλὰ κι ἡ πιὸ σκληρὴ ἐπιστήμη μπορεῖ νὰ δεῖ πῶς οἱ ρυθμοί, οἱ σημασίες, οἱ συντακτικὲς πλοκὲς καὶ ὅλα αὐτὰ ποὺ θὰ δινόμαζε γιὰ τὰ καλούπια του εἶναι στὴ λαϊκὴ γλώσσα τόσο πολυποίκιλα, τόσο φυσικά πλούσια, ποὺ θὰ μποροῦσαν καὶ τὴν ἐπιστήμη του κι αὐτὸν γὰρ διδηγήσουν στὴν πνευματικὴ εὑδαιμονία.

Καὶ στὸ τέλος - τέλος ἡ μελέτη τῆς γλώσσας εἶναι δουλειὰ τῶν ποιητῶν. Εἶναι ἀνοίκειο γὰρ ἐπηρεάζει ἔτσι ἡ ἐπιστήμη τὴν γλώσσαν εἶναι στὴν πραγματικότητα δόλιο γὰρ παίρνει ἡ μελέτη (καὶ τὶ μελέτη!) τῆς γλώσσας τοὺς ἀνθρώπους ἀπ' τὸ μῆλημα κι ἀπ' τὴν ζωὴν. Κι εἶναι μεγάλο κακό γὰρ παίρνει ἡ ἐπιστήμη (ἢ οἱ τρόποι της) τοὺς ποιητές. Αὐτὸς θμως γίνεται λίγο - πολὺ παγοῦ στὶς «ἀναπτυγμένες» χώρες. Καὶ μέγει ὁ λαὸς σὰν τὴν πεντάμορφη τοῦ παραμυθιοῦ ἢ σὰν τὴν παρθένα στὰ γυαλιά κοιμισμένος : κάποτε θὰ ξυπνήσει. "Έχουμε τὴν εὐθύνη γὰρ τὸ κάνονυμε, γιὰ γὰρ ζήσουμε τὴν οἶμορφιά του καὶ νὰ οἶμορφήσουν κι οἱ μηχανές μας.

"Αγ αὐτὰ τὰ ἀπλὰ πράγματα δὲν τὰ γινώσουμε, γλώσσα δὲ γίνεται, τὴν φευτομελετᾶμε μόγο. Μπορεῖ γὰρ ἔχουν ἀπήκηση ὅσα λέμε, μπορεῖ γὰρ πείθουμε. "Οιμως ἡ ζωὴ δὲν πείθεται. Έμεις οἱ ἴδιοι (κι ὅσοι μᾶς ἀκοῦντε) τὸ πληρώνουμε, τελικά.

Αὐτὰ λοιπὸν λέει ἡ "Υδρία ἀπὸ καιρό, μόνη της, σὲ βαθὺ ποὺ καταλήγουν πρωσπικά. Ἄλλα οἱ πηγές της εἶναι γγήσιες, ἀπὸ τὴν μιὰ ἀκρη τῆς γῆς ὡς τὴν ἄλλη καὶ σ' ὅλο τὸ βάθος τοῦ χρόνου: στὸν αἰώνα τοῦ πράγματος. Θὰ τὸ δοῦμε κάποτε (ἴσως) ποιός ἔχει δίκιο. Κι ὅπως καὶ γὰρ γιαὶ, κάγουμε καὶ ποίηση — τέτοια. Κι ἔχουμε κι ὅλας ἀρκετούς ἀνθρώπους ποὺ πάνε στὸν ἴδιο δρόμο. Τι" αὐτὸς ἄλλωστε ἡ προσωπικὴ ποίηση ἔγινε περισσικό, ἡ «Υδρία».

**Σωκρ. Λ. Σκαρτσός**

## ΑΠΟΦΕΙΣ

"Η τηλεόραση δὲν εἶναι μόνο φορέας πολιτιστικῶν ποὺ μπορεῖ ἀποτελεσματικά νὰ παιδαγωγεῖ καὶ νὰ μορφώνει τὶς πλατιές μάζες. Φορέας - φορέας γίνεται μέσο, ἀπό πον διατοπήνεται τὸ πνευματικὸ ἐπίπεδο τοῦ λαοῦ καὶ ἐλέγχεται ὁ βαθμὸς καὶ τὸ ποσοτό τῆς πνευματικότητάς του.

Αὐτὸς βοηθάει βέβαια τὶς διαφημιστικὲς ἐταιρίες, γιατὶ ἔτσι συμπεριφέρουν εὔκολα καὶ μὲ δυσφάλεια τὶ ζητάει δὲ κόσμος. Προκαλεῖ θμως ἐρωτηματικά σ' ὅλους, ὅσοι φροντίζουν νὰ δημιουργήσουν ἐκεῖνες οἱ υποδομές καὶ οἱ ἀξίες ποὺ σιγά - σιγά θὰ διδηγήσουνε σὲ μιὰ λαϊκὴ πνευματικὴ ἀναγέννηση. Τὸ ίδιο πράμα, πιστεύω, ἀποτελεῖ στόχο καὶ τῆς Πολιτείας.

"Εξηγιέμαι. Κάθε μεσημέρι βγαίνει στὸν

ἀέρα μιὰ ἐκπομπὴ μὲ μεγάλη ἀκροαματικότητα ποὺ δίνει τὴν εὐκαιρία στοὺς τηλεθεατές νὰ γηρίσουν ἔνα δάναμεσα σὲ τέσσερα θέματα τῆς ποιότητος τοῦ Λούνα - Πάρκου ἐνῶ φασοὶ πάντα εἶναι τὸ ποδόσφαιρο ὅπου ὑπάρχει δάναμεσα στὰ θέματα γιὰ ἐπιλογή. 'Αξιόλογα θέματα μὲ καλλιτεχνικό, πνευματικό ἐνδιαφέρον πιάνονται σταθερά τὴν τέταρτη θέση, ἐκτὸς ἐξαιρέσεων.

Τὸ φαινόμενο εἶναι ἀνησυχητικό, ὅχι δημως ἀλλεξήγητο. "Η τηλεόραση καὶ οἱ τηλεθεατές βρίσκονται σὲ σχέση ἐμπορικῆς συναλλαγῆς. Αὐτὴ παρουσιάζει, κατὰ κανόνα, ὑπέρ τοῦ εὐπεπτοῦ, δίχως ποιότητα, δὲ θεατής χωρὶς γὰρ τὸ καταλαβαίνει ἀνταποδίνει τὰ ίσα, ἐπιστρέφοντας τὰ κατασκευασματα ποὺ τὸν προσφέρουν. Αὐτόματα ἔτσι φαίνεται ἡ ἀποτελεσματικότητα καὶ οἱ