

### Δυσκολίες στην Υδρία

Ας πούμε κι αυτό : η πολεμική κατά της Υδρίας στην Πατρα, στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη, η διάθεση τελείας παραγνώρισης του έργου της είναι ένα γεγονός : το μελετάμε, έχουμε τα συμπεράσματά μας κι ενεργούμε : γ.π. βγαζόμαστε κι αυτή την Υδρία. (Κι έχουμε βγάλει και 40 βιβλία περίπου : Ας πούμε πως κάνουμε το, οδυνηρό οικονομικά, κεφί μας). Οι άνθρωποι που διαβάζουν ας ενεργήσουν όπως το κρίνουν.

### Ατονικό

Η καθιέρωση απ' αυτό το τευχός του ατονικού συστήματος έρχεται σαν κάτι ελαχιστο μέσα στα όσα έχει μελετήσει η Υδρία. Κι έπειτα, αυτή η ιστορία πάει πολύ πίσω, στο 1958.

### Σωκρ. Α. Σκαρτής

### Η γλώσσα να μιλιέται

Συνήθισαμε να ονομαζούμε γλώσσα τις λέξεις που μαθαίνουμε στο σχολείο — άγνωστες λέξεις — λεξιλόγιο — φτωχο λεξιλόγιο — πλουσιο λεξιλόγιο. Και μετά το σχολείο ξερουμε τα Ελληνικά η και άλλες ξένες γλώσσες ! Αυτό ήταν. Γιαυτό ακούς και μερικούς να λένε : μην περιμένεις πολλά απομένα, δεν έχω πια κι σχολείο, δεν είμαι μορφωμένος.

Μα αυτή δεν είναι γλώσσα — αφού δυσκολευόμαστε να μιλήσουμε, αφού ντρέπομαστε να μιλήσουμε. Και γλώσσα δεν είναι οπωσδήποτε θέμα μορφώσης, απολυτηρίου η πτυχίου.

Τότε γλώσσα είναι πράξη ζωής. Ζω σωστά, νιώθω καθαρά, σκεφτούμαι απλά, μιλάω τιμια, κατέχω τη γλώσσα μου τη γλώσσα των ανθρώπων.

Αραγε μήπως δεν ξερουμε να ζούμε, και δεν ακούμε το μεγαλώμα της μερας στα γορταριά και στα παιδιά πίσω απο το καμπρεσσερ, τα κλαζόν, τα κέντρα διασκέδασεως ; Μήπως διαβάζουμε Ομηρο για να θυμιαστεί το δαχτυλικό εξαμέτρο, και Σολωμο για να μην ντροπιαστούμε ποτε πως δεν ξερουμε τον εθνικο μας ποιητή, τον ποιητή του «Ύμνου εις την Ελευθερίαν» ;

Μήπως ξεχάσαμε τι σημαίνει διαδάζω, τι σημαίνει παιδεία μέσα κι έξω απο το σχολείο ;

Η γλώσσα ζητάει ελευθερία και αλήθεια.

Έτσι μιλιέται, έτσι δίνει χαρά και ομορφιά και φως, ανθρωπιά.

### Διονυσης Α. Καρατζας