

## Τρία τραγούδια τῶν Ναβάχο

1

'Η φωνή πού δύμορφαίνει τὸν τόπο!

'Η πάνω φωνή,

ἡ φωνή τῆς βροντῆς.

Μέσα στὸ σύννεφο τὸ σκοτεινὸν  
πάλι καὶ πάλι ἡχεῖ,

ἡ φωνή πού δύμορφαίνει τὸν τόπο.

'Η φωνή πού δύμορφαίνει τὸν τόπο!

'Η κάτω φωνή,

ἡ φωνή τῆς ἀκρίδας.

Μές στὰ φυτά

πάλι πάλι πάλι ἡχεῖ,

ἡ φωνή πού δύμορφαίνει τὸν τόπο.

2

Στ' ἀλήθεια, στὴν ἀνατολή

τὸ ἄσπρο κουκλό

καὶ τὸ μεγάλο ἀραποσίτι

εἰναι δεμένα μὲ τὴν ἄσπρην ἀστραπή.

"Ἄκου, ἡ βροχὴ ζυγώνει!"

'Ακούστηκε ἡ φωνή τῆς ποταμίδας.

Στ' ἀλήθεια, στὴν ἀνατολή

τὸ ἄσπρο κουκλό

καὶ τὸ μεγάλο κολοκύθι

εἰναι δεμένα μὲ τὸ οὐράνιο τόξο.

"Ἄκου, ἡ βροχὴ ζυγώνει!"

'Ακούστηκε ἡ φωνή τῆς ποταμίδας.

3

Τὸ τρώει, τὸ τρώει,

τὸ γκρίζο σύννεφο,

τὴ δροσιά του

τρώει τὸ γαλανὸν ἀραποσίτι,

τὴν τρώει.

Τὴν τρώει, τὴν τρώει,

τὴ γκρίζα δύμχλη.

τὴ δροσιά της

τρώει τὸ ἄσπρο ἀραποσίτι,

τὴν τρώει.

ΜΕΤΑΦΡ. ΣΩΚΡ. Λ. ΣΚΑΡΤΣΗΣ

ΜΕΛΕΤΗ ΠΟΙΗΣΗΣ  
ΣΤΙΧΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΟΙ

Σαρανταπέντε λεμονίές στὸν ἄμμο φυτεμένες.

'Ο δυάσμος κι ὁ βασιλικὸς καὶ τὸ μακεδονῆσι.

Πουλλάκιν ἐκελάδησε ἐπάνω στ' ἀγριοθούνι.

'Εδγα ἥλιοι καθάληκε κι ἔμπα ἥλιοι ἔμπηκε.

'Ἐνύχτωσε καὶ βράδιασε, πάει καὶ τούτη ἡ μέρα.

Οὐλοι τὸν ἥλιο τὸν τηρῶν ποὺ πάει νὰ δασιλέψει  
κι ἡ κόρη πού 'χει τὸν καημό τὴ θάλασσα ἀγναντεύει.'Ο υπνος τὸ παρακαλεῖ καὶ κείνο δὲν κοιμᾶται,  
ἔχει τὰ μάτια του ἀνοιχτά καὶ μοῦ παραπονᾶται.

Κοιμήσου, δέργα μάλαμα, κοιμήσου, δέργα ἀσήμι.

Σὰν τοῦ παιδιοῦ τὴ μυρουδιά κλαράκι δὲν τὴν ἔχει.

Κάτω στὸ δαφνοπόταμο, στὸ δαφνοποταμάκι,  
ἔκει κοιμᾶται δέσποτας μὲ τὸ σταυρὸν στὸ χέρι.

Νύφη, γαρούφαλο κρατεῖς, νύφη, μοσχομυρίζεις.

Τοῦ κίρκου καὶ τ' ἀφέντη μου καὶ τ' ἀγαπητικοῦ μου.

Κορίτσι ἀγγελοκάμωτο κι ἐρωτοπληγωμένο.

Κάτι πολὺ κουβέντιασα μὲ μιὰ γειτονοπούλα.

'Ο νιός κι ἡ νιὰ θωριούντανε ἀπ' ὕριο παραθύρι.

Σιγαλά δρέχει δ Θεός,

σιγαλός ψυχαλισμός,

σιγαλά πάω κι ἔγω

στὴν ὄγάπη πού ἀγαπῶ.

Λουλούδισε, λουλούδισε, λουλούδισε μου, κόρη.

Σοῦ μύρισαν οἱ λυγερές, ἡ κόρη π' ἀγαποῦσες.

Κυρά μου, τὸν ύγιόκα σου, τὸν κόκκινο κρασάτο.

Ποὺ κρέμασαν τὸ μπόι σου τὸ μαργαριταρένιο.

Κι ὁ νοῦς μου μὲ δερνοχτυπᾶ, νὰ κουτουλῶ τὰ δρη.

εὔτυχῶς εἶχε ἔντονα τὰ στοιχεῖα τοῦ ἔλληνικοῦ τρόπου  
ζωῆς καὶ σκέψης, δηποὺ διαμορφώθηκε σ' ἔνα λοὸς ποὺ  
πορεύτηκε σὲ δρόμους δόξας, ψηλῆς σκέψης καὶ καλλιτε-  
χνικῆς δημιουργίας, μαρτυρίου καὶ θυσίας, θρησκευτικῆς  
τητας στὴν πιὸ ἀγνή καὶ τέλεια μορφή, σκλαβιδίας ποὺ  
τὴν δύστηξε τόσο ἀντρικία καὶ λευτερίας ποὺ ἔνδον, του-  
λάχιστον, δὲν τὴν στερήθηκε ποτέ. Κι' οἱ δρόμοι τοῦτοι  
μέσα στοὺς αἰώνες είχαν είρυμό, συνοχήν καὶ συνέχεια κι'  
ἡρθαμε στὸ σήμερα ἔνας Νεοελληνικός Κόδαμος ἀκέραιος  
καὶ δλώθητος ὃ δύος πάντοτε ἀπ' ἀρχῆς. Καὶ σιγά - σι-  
γά φτιάχαιμε τίς διέκε μας παρέες πάνω σ' αὐτά τὰ θέ-  
μελα, κι' ἀπὸ δῶ καὶ πέρα οἱ ἀναμνήσεις μας είναι κοι-  
νές. 'Εκτος ἀπὸ τὴν ἔντονη μελέτη καὶ τὴν πνευματική  
μας ἀλληλοδιοθεία καὶ τὴν κάθε λογής δοθεία ποὺ δι-  
ναμε μεταξύ μας, ήταν καὶ τὸ δτι μιλάγαμε γιὰ ξένες  
ἴδεες καὶ πράγματα, ξαίραμε καλά γιὰ τὶ μιλάγαμε  
κι' είχαμε σκεφτεῖ καὶ κρίνει πρὶν μιλήσουμε. 'Ομοίως καὶ  
τὸ δτι ἔκτοτε μωρήθηκαμε στὸ Δημοτικό μας Τραγούδι —  
θυμάμαι ποὺ τραγούδαγες δύμορφα — καὶ στὰ μικρὰ μνη-  
μεῖα τῆς μαστοριάς τοῦ λαοῦ μας — τὶ ἔκκλησιδάκια, τὶ  
γεφυράκια, τὶ πορτοσιές... Καὶ κείνες οἱ κεντητές ζωγρα-  
φίες καὶ τὰ σκεύη τὰ ζύλινα καὶ σκαλιστά... Κι' δλα νὰ  
μαρτυρῶνται τὴν λειτουργία καὶ τ' ἀποτέλεσμα μιᾶς παι-  
δείας, ποὺ καὶ μᾶς, φύτρα αὐτοῦ τοῦ λαοῦ, νὰ μᾶς κάνει  
ν' ἀποροῦμε γιὰ τὸ ἀπὸ πότε καὶ τὸ πῶς ἔγινε κι' ὑπάρ-  
χει αὐτή ἡ παιδεία ποὺ εἶναι δχι μόνο θύθος δλλά καὶ  
γνώση. Ναί, ν' ἀποροῦμε, δροῦ ξαίρουμε δτι ἡ παιδεία  
προϋποθέτει 'Εθνική Αύτονομία, ποὺ ἐμεῖς δὲν είχαμε μέ-

χρι ἔτες σχεδόν. Θυμάσαι νομίζω δτι οἱ δσες γνώσεις  
ἡρθαν ἀπ' ἔξω σὲ μᾶς ήταν παράλληλες μὲ τὶς γνώσεις  
ποὺ είχαμε σὰ διώματα καὶ ποὺ συνειδητοποιούσαμε ωρί-  
μαζοντας μὲ τὰ δικά μας πράγματα, ίδιαίτερα στὸν το-  
μέα τῆς τέχνης. Τότε πάλι γνωρίσαμε τὴν μεγαλύτερη  
συγκίνηση τῆς πνευματικῆς μας ζωῆς. Ειδαμε δτι κάδε  
καινούργιο πράγμα ποὺ ἔρχονται ἀπ' ἔξω μὲ διώξεις  
τελευταὶ ἐπιτεύγματος υπῆρχε πάντα ἔδω, στὰ δικά  
μας έθνικά δείγματα τῆς νεοελληνικῆς πνευματικῆς ζωῆς.  
Π.χ. πῶς νὰ μὴ πιστέψουμε πώς δ κανόνας τῆς ἀφαίρε-  
σης στὴν τέχνη δὲν ήταν διώματα σὲ μᾶς, δταν διαβάσα-  
με τὸ τραγούδι τοῦ Λεπενίτη ἡ τοῦ Γιάννου - λέω γιὰ  
κείνο ποὺ ἀρχίζει έτοι: «Σηκώσου ἀπάνω Γιάννου μου καὶ  
μῆ δαρυοκοιμᾶσαι...» κι' δτι πρόκειται γιὰ πεθαμένο: δταν  
είδαμε τὶς ζωγραφίες τοῦ Θεόφιλου, δταν είδαμε τὰ γεω-  
μετρικὰ σχήματα τῶν λαϊκῶν μας διακοσμήσεων, ποὺ  
μᾶς ήρθαν δφίμα ἀπ' ἔξω ως ἀφηρημένη τέχνη στὸν  
τομέα τῆς ζωγραφικῆς; Πῶς νὰ μὴ πιστέψουμε δτι ἔδω  
είχαμε ἀπὸ τὴν ἐποχὴ τοῦ Βυζαντίου καὶ μέχρι σήμερα  
δικό μας αὐτὸ ποὺ στὴν Εύρωπη παρουσιάστηκε σὰν ἔξ-  
πρεσιονισμός; Κι' δτερα πῶς νὰ δεχτοῦμε καὶ σήμερα  
τὸ παράλογο, ποὺ δὲν, σὰν καινούργιο — τελευταὶ  
ἐκφραση στὴν τέχνη κι' έγινε τῆς μόδας, δταν δημοτική  
μας γραμματεία εἶναι πυκνή σὲ δείγματα τῆς ψυχῆς ἐνὸς  
λαοῦ ποὺ μὲ τόσο όφος λόγου καὶ Μέτρου ἀντιδρ-  
στὶς καταλυτικές δυνάμεις τοῦ θανάτου;

(Η ἐπιστολὴ θὰ συνεχιστεῖ στὸ ἐπόμενο τεύχος)

Α. ΠΑΣΧΑΛΑΣ